

Corrigés
Bilan 1

5 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Corrige celles qui sont fausses.

- a. Faux. Sa marraine trouve que Suzie est **assommante** (ligne 10).
- b. Faux. Sa marraine pense que Suzie pose **des questions idiotes** (ligne 5).
- c. Vrai.
- d. Faux. Le pronom « **tu** » représente tour à tour **la marraine et Suzie**.
- e. Vrai.

6 a. Relis le texte. Que représentent les pronoms personnels sujets en couleur ?

- elle (l. 5) → Suzie
- tu (l. 6) → la marraine
- elle (l. 6) → la vache
- je (l. 7) → la marraine
- elle (l. 8) → la vache
- elle (l. 10) → la marraine
- elles (l. 11) → les vaches
- je (l. 12 et 13) → la marraine
- elle (l. 13) → la vache
- elle (l. 14) → une pouche
- elle (l. 14) → une vouche
- j' (l. 15) → la marraine
- tu (l. 15) → Suzie
- elle (l. 17) → la marraine
- tu (l. 19) → la marraine
- j' (l. 21) → la marraine
- tu (l. 22) → la marraine

b. Indique l'infinitif des verbes soulignés.

- pond → **pondre** – est → **être** – passe → **passer** – pouvait → **pouvoir** –
- crois → **croire** – était → **être** – vois → **voir** – a → **avoir** – étaient → **être** –
- sais → **savoir** – fréquente → **fréquenter** – suis → **être** – me moque → **se moquer** –
- bafouille → **bafouiller** – fais → **faire** – agaces → **agacer** – regrette → **regretter** –
- se retient → **se retenir** – a fait → **faire** – dira → **dire**

7 Dans les lignes 10 à 15, à quelles personnes les verbes sont-ils conjugués ?
elle – elles – je – tu

8 Dans les lignes 10 à 15, quelle est la terminaison des verbes conjugués avec *tu* ? Avec *elle* ? Avec *elles* ?

Les verbes conjugués avec *tu* se terminent par **-s**.

Les verbes conjugués avec *elle* se terminent par **-t** ou **-a**.

Les verbes conjugués avec *elles* se terminent par **-ent**.

9 Pour chaque couple de phrases, indique l'infinitif du verbe.

a. Il rougit. – Nous rougissons. → **rougir**

b. Il court. – Nous courons. → **courir**

c. Il grandit. – Nous grandissons. → **grandir**

d. Il punit. – Nous punissons. → **punir**

e. Il ment. – Nous mentons. → **mentir**

f. Il tient. – Nous tenons. → **tenir**

10 Recopie le tableau et écris chaque verbe dans la colonne qui lui correspond. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités !

je	Tu	elle/il/on	Nous	vous	ils/elles
vais	finis	voyait	passons	prenez	disaient
finis	retiens	retient	irons	avez	avaient
retiens	feras – veux	donne	prendrons	devez	peuvent
donne	vois	passait	fréquentons		verront
veux – vois	donnes	veut	allons		voulaient
– dis	dis	doit			bafouillent

Corrigés
Bilan 2

5 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Corrige celles qui sont fausses.

- a. Vrai.
- b. Faux. Le narrateur doute de ce que M. Lescale lui raconte, il ne le croit **pas sûr sûr** (ligne 3).
- c. Faux. M. Lescale ne viendra plus jamais **jusqu'à la prochaine fois**.
- d. Faux. Le verbe *a raconté* est au passé.
- e. Vrai.
- f. Vrai.

6 Relis le texte à partir de la ligne 1 et jusqu'à *jambe raide* (l. 4). Quel est l'infinitif des verbes au présent ?

- | | |
|------------------|----------------|
| est → être | a → avoir |
| vient → venir | dit → dire |
| prête → prêter | crois → croire |
| parlent → parler | |

7 Quels verbes ne sont pas conjugués au présent dans les lignes 1 à 5 (jusqu'à *capitaine Crochet*) ?

il était – a raconté – il avait

8 Conjugue les verbes soulignés à la troisième personne du pluriel.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| parle → parlent | sais → savent |
| dit → disent | aime → aiment |
| comprends → comprennent | ai → ont |

9 Réponds aux questions suivantes.

a. Dans le texte, quel est l'infinitif du verbe souligné ?

veut → vouloir

b. Quelle est la forme de ce verbe à la première personne du singulier ?

je veux

c. Quelle est la forme de ce verbe à la première personne du pluriel ?

nous voulons

d. Quelle est la forme de ce verbe à la troisième personne du pluriel ?

ils/elles veulent

10 Les deux formes verbales *il parle* et *il dit* sont conjuguées avec le même pronom personnel sujet. Pourquoi n'ont-elles pas la même terminaison ?
Les terminaisons sont différentes car l'infinitif de *parle* est *parler*, et celui de *dit* est *dire*. Nous avons vu que la terminaison des verbes en **-er** est **différente** de celle des verbes en **-ir -oir** et **-re**.

Corrigés
Bilan 3

4 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Corrige celles qui sont fausses.

- a. Faux. Isabelle Autissier est navigatrice.
- b. Vrai.
- c. Faux. **Suis devenue** est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire **être**.
- d. Vrai.
- e. Faux. **A été** n'est pas conjugué au passé simple mais au **passé composé**.

5 a. Relève dans le texte cinq verbes conjugués à l'imparfait dans les lignes 3 à 9.

allions – emmenait – avait – bougeait – permettait

b. Relève deux verbes conjugués au passé composé et indique pour chacun l'auxiliaire utilisé (l. 17-20).

J'ai décidé → auxiliaire **avoir** – nous nous sommes installés → auxiliaire **être**

6 Complète ces phrases avec le verbe indiqué conjugué au passé composé.

- a. choisir → J'ai **choisi** la Mini-Transat. – Elles **ont choisi** la Mini-Transat.
- b. réussir → Il **a réussi**. – Elle **a réussi**.
- c. arriver → Elle **est arrivée** en tête. – Il **est arrivé** en tête.
- d. aller → Elle **est allée** en mer. – Nous **sommes allés** en mer.

7 Complète ces phrases avec le verbe au passé simple qui convient.

- a. Elle **eut** beaucoup de prix parce qu'elle **gagna** de nombreuses courses.
- b. Elles **eurent** beaucoup de prix parce qu'elles **gagnèrent** de nombreuses courses.
- c. Ce navigateur **fut** chanceux d'éviter la tempête.
- d. Ces navigateurs **furent** chanceux d'éviter la tempête.

Corrigés
Bilan 4

5 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Corrige celles qui sont fausses.

- a. Vrai.
- b. Vrai
- c. Faux. Le verbe **pourra** est conjugué au **futur**.
- d. Vrai.
- e. Faux. Il y a aussi des verbes au **passé simple**, à l'**imparfait**, au **présent** et au **passé composé**.

6 Conjugue les verbes suivants au futur aux trois personnes du singulier.

aller → j'irai – tu iras – il/elle/on ira

faire → je ferai – tu feras – il/elle/on fera

vouloir → je voudrai – tu voudras – il/elle/on voudra

voir → je verrai – tu verras – il/elle/on verra

venir → je viendrai – tu viendras – il/elle/on viendra

être → je serai – tu seras – il/elle/on sera

courir → je courrai – tu courras – il/elle/on courra

avoir → j'aurai – tu auras – il/elle/on aura

7 Conjugue ces verbes au futur proche aux trois personnes du pluriel.

il pourra → nous allons pouvoir – vous allez pouvoir – ils/elles vont pouvoir

je prendrai → nous allons prendre – vous allez prendre – ils/elles vont prendre

il méprisera → nous allons mépriser – vous allez mépriser – ils/elles vont mépriser

il honorera → nous allons honorer – vous allez honorer – ils/elles vont honorer

8 Indique l'infinitif des verbes conjugués au futur ou au futur proche de ces phrases.

a. Il **courra** bientôt le marathon de Paris. → **courir**

b. Nous **allons partir** en vacances. → **partir**

c. Tu **vas être** déléguée de ta classe. → **être**

d. Je **préparerai** les ballons. → **préparer**

e. Vous **allez assister** au spectacle ? → **assister**

f. Elles **feront** leurs valises ce soir. → **faire**

9 Récris cette phrase en conjuguant les verbes au futur puis au futur proche.

Des dresseurs **trieront** les chevaux et **sélectionneront** les plus beaux pur-sangs pour l'émir.

Des dresseurs **vont trier** les chevaux et **vont sélectionner** les plus beaux pur-sangs pour l'émir.

Corrigés

Unité 1 : Qui parle, à qui et de qui ?

Les pronoms personnels sujets

Parcours 1

1 Dans quelles phrases y a-t-il un pronom personnel sujet au singulier ?

- a. Hier, j'ai cueilli des fraises avec mon papa.
- c. Cette mosquée est ancienne ; **elle** est magnifique.

2 Indique ce que représentent les pronoms personnels sujets soulignés.

- a. tu → Morgane
- b. ils → les châteaux de sable
- c. elle → la chèvre
- d. vous → Arthur et toi

3 Choisis le pronom personnel qui convient.

- a. Agnès et moi, **nous** participons à un concours de photos.
- b. Maman, peux-tu me prêter ton parapluie ?
- c. Lorène et Elliot, **vous** continuez la lecture.
- d. **Il** est très sportif !

4 Recopie le dialogue et complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Bonjour Théo ! Qu'est-ce que **tu** fais ?
- **Je** joue avec ma sœur. **Elle** s'appelle Anita.
- **Vous** jouez à quoi ?
- **Je** lui montre des tours de magie. **Elle** adore ça ! Toi, **tu** en connais ?
- Oui ! En camp de vacances, **nous** en faisons souvent !

5 Complète ce texte avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

Cette semaine, au Salon de l'aéronautique, **vous** pourrez voir la Patrouille de France : **elle** est formée de neuf pilotes. Les pilotes volent par 2, 4, 6 ou 8. **Ils** ont toujours une place précise. Le meneur est dans l'avion de tête ; **il** donne les consignes aux autres par radio. Chaque année, trois nouveaux pilotes rejoignent la Patrouille. **Ils** doivent avoir fait au moins 1 500 heures de vol sur un avion à réaction.

6 Recopie ce texte et ajoute les pronoms personnels sujets qui manquent.

Pendant longtemps, les chevaux étaient surtout utilisés par les agriculteurs : **ils** servaient à transporter du bois ou à labourer les champs. Dans les mines, **ils** tiraient les wagonnets de charbon. Aujourd'hui, **on** élève les chevaux pour la course ou comme animaux de compagnie.

Parcours 2

8 Quelle phrase contient un pronom personnel sujet ? Que représente-t-il ?
Il est énorme ! → Il représente l'ours.

9 Pour chaque phrase, indique si le pronom personnel sujet souligné représente : *celui qui parle*, *celui à qui on parle* ou *celui de qui on parle*.
– Tu as vu Paulin hier ? Il est parti sur son bateau. (*celui de qui on parle*)
– Oui, je l'ai vu. (*celui qui parle*) Tu lui as dit au revoir ? (*celui à qui on parle*)
– Nous l'avons eu au téléphone, mon frère et moi. (*celui qui parle*) Ses parents sont tristes. Ils ne le verront pas pendant six mois. (*celui de qui on parle*)

10 Choisis le verbe qui convient.

- a. Vous **voulez** bien me prêter votre livre ?
- b. Ils **faisaient** ce qu'ils **pouvaient**.
- c. – Papa, je **veux** une petite sœur.
– Mais Chérie, Maman ne **veut** pas.
– On n'a qu'à lui faire la surprise !

11 Complète ces phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

- a. **Nous** sommes ravis, **elles** feront ce que **nous** voulons.
- b. **Nous** sommes d'accord, **nous** ferons ce qu'**elles** voudront.
- c. Si cela vous aide, **vous** ferez comme **vous** dites.
- d. Il t'a fait ce que **tu** lui as fait, **vous** êtes quittes.

12 Récris le texte en plaçant les pronoms sujets au bon endroit.

Le matin, **vous** êtes en retard ! **Nous** devons partir vite pour arriver à l'heure à l'école. Mais avant d'y aller, **je** prends de la brioche pour Jeanne et Clara, **elles** aiment ça !

13 Récris les phrases en mettant les pronoms personnels sujets soulignés au pluriel.

- Dis, Maman, où **nous étions** quand **nous n'étions** pas nés ?
- **Vous étiez** dans mon ventre.
- Et où **nous étions** avant d'être dans ton ventre ?
- Eh bien, **vous étiez** dans ma tête.
- Et **vous pouviez** réfléchir quand même ?

14 Défi : Utilise les verbes de la liste pour récrire le texte de cette brochure et le rendre compréhensible. Conjugue-les au présent avec la personne qui convient.

Venez admirer les pandas roux de notre zoo. Ils **sont** adorables ! Nous les **accueillions** pour la première fois ici. Ils **viennent** d'un zoo d'Allemagne. Vous **pouvez** aussi découvrir notre nouveau python royal ! Il **est** nourri tous les jours à 16 heures pour ceux qui **veulent** assister au repas.

Corrigés

Unité 10 : Comment conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être ?

Parcours 1

1 Quels sont les verbes conjugués au passé composé ? Quel est l'auxiliaire utilisé ?

- b. Arthur **est tombé** dans les pommes. → auxiliaire **être**
- c. Vous **avez mangé** des champignons. → auxiliaire **avoir**

2 Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.

- a. Célia **est arrivée** hier.
- c. Ils **sont repartis** ce matin.
- d. Ils **sont rentrés** tôt.

3 Écris l'infinitif de l'auxiliaire utilisé dans chaque phrase.

- a. Un agneau **est** né ce matin. → **être**
- b. La voiture **a** heurté un arbre. → **avoir**
- c. Mamie et Papi **ont** pris le train. → **avoir**
- d. Ils **sont** arrivés hier. → **être**

4 Écris l'infinitif des verbes conjugués.

- a. L'âne **est entré** dans le refuge. → **entrer**
- b. L'avion **est parti**. Il plane. → **partir**
- c. Nous **sommes montés** au dixième étage. → **monter**
- d. Le chat **a sauté** du balcon. → **sauter**

5 Complète ces phrases avec un pronom personnel sujet qui convient.

- a. **Il** est arrivé tôt.
- b. **Elle** est arrivée tôt.
- c. **Elles** sont arrivées tôt.
- d. **Ils** sont arrivés tôt.

6 Conjugue l'auxiliaire comme il convient.

- a. Le guide **a** ouvert la piste. Il **est** arrivé au sommet.
- b. Les lions **ont** flairé les antilopes. Ils **sont** allés vers le troupeau.
- c. Nous **avons** escaladé la montagne. Nous **sommes** montés au sommet.
- d. Tu **as** compris l'exercice. Tu y **es** arrivée.

7 Choisis le participe passé qui convient.

- a. Les coccinelles sont **arrivées**.
- b. Elles ont **mangé** des pucerons.
- c. Les hirondelles sont **parties** ce matin.
- d. Les hirondelles ont **volé** au-dessus du lac.

8 Complète les phrases avec le participe passé du verbe entre parenthèses.

- a. Les grenouilles sont **restées** dans la mare.
- b. Les flamants roses ont **plané** au-dessus de chez nous.
- c. Les libellules sont **allées** vers l'étang.

9 Récris ces phrases avec le sujet indiqué.

- a. La mousse **est apparue** sur les arbres.
- b. Les chèvres **sont sorties** de l'enclos.

Parcours 2

11 Quelles phrases ont un verbe conjugué au passé composé ? Indique l'auxiliaire utilisé.

- a. Héloïse **a rencontré** Kasim. → auxiliaire **avoir**
- b. L'enfant **a soigné** sa tortue. → auxiliaire **avoir**
- e. Kasim **est venu** avec Héloïse. → auxiliaire **être**

12 Recopie les phrases quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être. Quel est l'infinitif du verbe conjugué ?

- b. Tu **es revenue** dans l'équipe. → **revenir**
- e. Les éléphants **sont arrivés** à la rivière. → **arriver**

13 Indique l'auxiliaire utilisé dans ces phrases au passé composé.

- a. Max **a beaucoup appris**. (auxiliaire **avoir**)
Il **est devenu** très fort. (auxiliaire **être**)
- b. L'avion **a décollé** à l'heure. (auxiliaire **avoir**)
Il **est arrivé** en avance. (auxiliaire **être**)
- c. Léna et Maria **sont montées** au grenier. (auxiliaire **être**)
Elles **ont découvert** des trésors. (auxiliaire **avoir**)
- d. Caroline **a dormi** dans le hamac. (auxiliaire **avoir**)
Elle y **est restée** toute la nuit. (auxiliaire **être**)

14 Choisis le participe passé qui convient.

- a. Les rivières ont **débordé**.
- b. Elles ont **eu** peur.
- c. Ils sont **arrivés** aussitôt.
- d. Lenzo **a aidé** Victoria, ils sont **devenus** amis.

15 Accorde le participe passé comme il convient.

- a. Les alpinistes sont revenus **sains** et saufs.
- b. La skieuse est descendue **vers** le village.
- c. La chèvre a vu M. Seguin.
- d. Le loup est tombé dans le ravin.

16 Complète les phrases avec le participe passé du verbe entre parenthèses.

- a. Les enfants sont **montés** dans le bus.
- b. Mathis et Nicolas sont **partis** à la pêche.
- c. Sonia et Karine sont **allées** à la gare.

17 Récris ces phrases avec le sujet indiqué.

- a. Ils **ont** écrit à Fatima.
- b. Elles **sont** arrivées, elles **ont** bu du lait.
- c. Elles **ont** trouvé des cadeaux.
- d. Elle **a** vu le renard, elle **est** vite rentrée.

18 Conjugue le verbe indiqué au passé composé.

- a. J'ai **retrouvé** Lucas, il **est venu** par le train.
- b. Nous **avons vu** la chienne, elle **est devenue** grande.
- c. Elles **sont entrées** par l'escalier de service ?
- d. **Es-tu sorti** avec ton parapluie ?

19 Défi : Associe correctement les sujets, les auxiliaires et les participes passés.

Elles sont sorties.

Il a compris.

Léo et moi, Élena, sommes sortis.

Saya est sortie.

Leïa et toi, Manon, avez compris.

Corrigés

Unité 11 : Comment conjuguer au passé simple ?

Parcours 1

1 Dans quelles phrases le verbe est-il au passé simple ?

- a. Le robot arriva.
- d. Finalement, Étienne le salua.

2 Recopie les verbes au passé simple.

partit – se posa – acclamèrent – sortit

3 Recopie les verbes conjugués dont l'infinitif est en -er.

protesta – écouta – approuva

4 Choisis la forme verbale qui convient.

- a. Le chat **rencontra** le loup.
- b. Ensemble, ils **allèrent** voir un prince.
- c. Le prince **fut** charmant.
- d. Il **adopta** le chat.

5 Complète les phrases avec les sujets qui conviennent.

- a. **Titouan** raconta son aventure. **Justine et Tom** furent contents, **ils** demandèrent une autre histoire.
- b. **Le judoka** attaqua son adversaire. **Les deux sportifs** tombèrent sur le tatami et **ils** y restèrent cinq secondes.

6 Complète les verbes avec la terminaison du passé simple qui convient.

- a. Le marchand vendit toutes ses pommes.
- b. Le règne de Louis XIV dura 72 ans.
- c. Mes parents allèrent au cinéma.
- d. Ils rentrèrent tard de leur soirée.

7 Récris les phrases en mettant le sujet et le verbe au pluriel.

- a. Les Présidents prononcèrent un discours.
- b. Les athlètes voulurent sauter.
- c. Les champignons grossirent.
- d. Ils prirent leurs jambes à leur cou.
- e. Elles virent une étoile filante.

8 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. La fusée **explosa** au décollage.
- b. Les scientifiques **furent** déçus.
- c. Elle **eut** un livre en cadeau.
- d. Maman **lut** l'affaire dans le journal.

Parcours 2

10 Quels sont les verbes au passé simple ?

- a. Il **saisit** le ballon, le **passa** à son partenaire qui le **mit** au fond des filets.
- b. Ils **firent** une belle saison parce qu'ils s'entraînaient beaucoup toute l'année.
- c. Elles **réussirent** un bel exploit ; elles rentreront contentes de leur journée.

11 Recopie les verbes conjugués et indique leur temps.

- a. lança → **passé simple**
- b. ai aimé → **passé composé**
- c. pouvait → **imparfait**
- d. dut → **passé simple**
- e. plane → **présent**

12 Recopie les verbes dont l'infinitif n'est pas en -er.

construisirent – traduisit – coururent – vint

13 Complète le texte avec les verbes de la liste.

Un automobiliste **jeta** une cigarette par la fenêtre. Il ne **vit** pas les épines de pin s'enflammer. Les flammes **se propagèrent** à travers la pinède. Le maire **alerta** les pompiers. Les sirènes **retentirent**.

14 Complète les terminaisons du passé simple comme il convient.

- a. Les campeurs **firent** du feu.
- b. Elles **eurent** de jolis cadeaux.
- c. Elles **furent** éblouies par la lumière.
- d. Ils **redescendirent** rapidement.

15 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Émilie **devint** une brillante avocate.
- b. Chiara **fut** émouvante dans cette pièce.
- c. Amine **voulut** devenir astronaute.
- d. Pablo **put** écrire son livre. Il **utilisa** son ordinateur.

16 Défi : Parmi la liste de mots ci-dessous, recopie les verbes au passé simple.

Ajoute devant chaque verbe recopié un pronom personnel qui convient.

elles vinrent – **on** mourut – **il** dit – **ils** tinrent – **elle** mura – **ils** murèrent – **elles** dirent – **il** tua – **elle** vint

Corrigés

Unité 12 : Quand conjuguer à l'imparfait et au passé simple ?

Parcours 1

1 Dans quelle phrase utilise-t-on l'imparfait avec le passé simple ?

a. Les pompiers arrivèrent alors que le feu commençait à peine.

2 Recopie les phrases dans lesquelles le verbe est au passé simple.

Le dompteur fit claquer son fouet. Il avança vers le tigre.

3 Recopie les verbes soulignés et indique le temps de chaque verbe.

devait → imparfait – soufflait → imparfait – inondaient → imparfait – fit → passé simple – put → passé simple – évita → passé simple – calma → passé simple – reprit → passé simple

4 Choisis les verbes qui conviennent.

- a. Le maire faisait son discours quand la statue **tomba** brusquement.
- b. Les comédiens chantaient, un rire **retentit** et la musique **s'arrêta** net.
- c. Le bus **roulait** lentement lorsqu'un ballon **traversa** la route.
- d. Elle **surprit** l'enfant qui **essayait** d'attraper la boîte de biscuits dans le placard.

5 Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Harry prit peur : l'eau **remontait** dans la grotte.
- b. Edgar remarqua que les parois de la cellule **se resserraient**.
- c. Inès glissa dans l'escalier parce que l'eau **jaillissait** de toutes parts.

6 Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

- a. L'arbre **s'effondra** dans un grand fracas parce que le vent soufflait fort.
- b. Les poules dormaient quand le renard **pénétra** dans le poulailler.
- c. La sorcière préparait ses fagots ; les enfants la **poussèrent** dans le four.
- d. Elle **inspira** profondément : elle devait y arriver !

7 Conjugue les verbes au temps qui convient.

- a. Le loup se léchait les babines, la chèvre **s'allongea**, épuisée.
- b. Le requin revenait vers la plage : les nageurs **crièrent**.
- c. Saitama et le monstre géant se battaient, puis Saitama **gagna**.
- d. L'ogre **aperçut** Jacques alors qu'il grimpait le long du haricot.

Parcours 2

9 À quels temps sont conjugués les verbes soulignés ?

mit → **passé simple** – s'engagea → **passé simple** – était → **imparfait** –
volaient → **imparfait** – commença → **passé simple** – perça → **passé simple**

10 Recopie uniquement les phrases au passé simple.

Les éléphants se **regroupèrent**. – Un éléphant **s'approcha** d'un jeune éléphanteau.
– Il le **bouscula**. – L'éléphanteau **barrit**.

11 Choisis les verbes qui conviennent.

Chaque matin, la reine **se contemplait** dans son miroir magique. Elle lui **demandait** qui **était** la plus belle femme du royaume. Et le miroir **répondait** que c'**était** elle. Un jour, le miroir **répondit** que c'**était** Blanche Neige.

12 Conjugue les verbes au passé simple.

Le chasseur **eut** pitié de Blanche Neige et l'**épargna**. Il **pensait** que les animaux allaient la dévorer. Soudain, un jeune marcassin **jaillit** devant lui. Le chasseur le **transperça** de son couteau et **rapporta** son cœur à la reine.

Pendant un temps, celle-ci **crut** à la supercherie...

13 Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Mathieu **décrocha** le téléphone. C'**était** ses parents ; ils **appelaient** toujours le soir lorsqu'ils **laissaient** leur fils avec une babysitteuse. Sa maman lui **demanda** ce qu'il **faisait**. Mathieu **répondit** qu'il **révisait** ses leçons.

14 Récris ce texte en remplaçant Léo par Léo et Zoé. Fais les transformations nécessaires.

Léo et Zoé entendirent un bruit sourd. Quelqu'un était en bas, dans le salon, ils ne savaient pas qui. Ils **avancèrent** dans le noir, une latte du plancher craqua. **Léo et Zoé** atteignirent le salon, ouvrirent la porte et **braquèrent** le faisceau de sa lampe torche sur le canapé.

15 Défi : Classe ces verbes en quatre colonnes : présent, passé simple, imparfait et participe passé. Attention, plusieurs solutions sont parfois possibles !

présent	passé simple	imparfait	participe passé
vit – enragez – mélangent – lit – disent	vit – chanta – lut – surent – chantèrent – pris – crut – courut	savait – mangiez – jouions – rangeaient	couru – parti – pris – tu

Corrigés

Unité 13 : Comment conjuguer au futur et au futur proche ?

Parcours 1

1 Quels sont les verbes conjugués au futur ?

Je vais installer mon ordinateur. – Je prendrai cette manette. – Nous utiliserons la webcam. – Vous téléphonerez.

2 Recopie les verbes conjugués au futur proche.

- a. va démarrer
- b. vont partir
- c. allons faire
- d. allez rire

3 Choisis la forme verbale qui convient : futur ou futur proche.

- a. Venez, nous **allons visiter** ce voilier.
- b. Demain, nous **visiterons** le zoo.
- c. Tu rentres à l'instant, tu **vas jouer** avec ton chat ?
- d. Si tu es sage, tu **joueras** avec ton chat.

4 Choisis un sujet qui convient.

- a. **Tu** regarderas le film plus tard.
- b. **Elles** sauteront quand **on** marchera dans l'herbe.
- c. **Nous** applaudirons **lorsqu'ils** arriveront.
- d. **Je** viendrai te chercher dès que **tu** m'appelleras.

5 Choisis le verbe au futur qui convient.

- a. Ils **imagineront** le futur parc.
- b. Nous **nettoierons** notre chambre.
- c. Vous **présenterez** votre exposé.
- d. Le bateau **échouera** sur la plage.

6 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Les ouvriers **rénoveront** le bâtiment.
- b. Je **photographierai** la façade.
- c. Avec du poivre, tu **éternueras** probablement.
- d. Nous **remercierons** nos parents.

7 Récris chaque phrase avec le pronom personnel sujet indiqué.

- a. Nous évacuerons les locaux. → Ils **évacueront** les locaux.
- b. Je passerai chez le boulanger. → Vous **passerez** chez le boulanger.
- c. Elle remuera la salade. → Tu **remueras** la salade.
- d. Elles ne pollueront plus. → Nous ne **polluerons** plus.
- e. Je skierai peut-être cet hiver. → Il **skiera** peut-être cet hiver.
- f. Vous essaieriez ? → J'**essaierai** ?

8 Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur proche.

- J'achèterai des fraises. → Je **vais acheter** des fraises.
Tu apprendras ta leçon. → Tu **vas apprendre** ta leçon.
Ils grandiront. → Ils **vont grandir**.
Nous mettrons un casque. → Nous **allons mettre** un casque.
Vous vous promènerez en canoë. → Vous **allez vous promener** en canoë.
Elle occupera ce bureau. → Elle **va occuper** ce bureau.

Parcours 2

10 Quels sont les verbes au futur proche ?

vont bivouaquer – vais raconter

11 Recopie les verbes et indique à quel temps ils sont conjugués.

- a. ont donné → **passé composé**
- b. effleurait → **imparfait**
- c. appuierez → **futur**
- d. vais faire → **futur proche**

12 Choisis la forme verbale qui convient : futur ou futur proche.

- a. La maire regarde les caméras de télévision, elle **va commencer** son discours.
- b. Devant l'école, dans deux ans, la ville **construira** un nouveau stade.
- c. Le chanteur a un peu de trac, il **va entrer** sur scène.
- d. Dans un an, sans doute, la fusée **arrivera** sur Mars.

13 Complète les phrases avec un sujet qui convient.

Elles vont gagner. – **Il** va devenir père. – **Nous** continuerons à chanter. – **Vous** préparerez le feu. – **Je** paierai. – **Tu** n'oublieras pas tes clés. – **On** remplira les bouteilles. – **Il** se dévouera.

Remarque : *Il existe d'autres possibilités. Vérifie avec ton maître ou ta maîtresse que tes propositions sont correctes.*

14 Conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

- a. Les machines **transformeront** les déchets.
- b. Je **recopierai** ces phrases.
- c. Nous **nous méfierons** du chien.
- d. Nous ne l'**effrayerons** pas.
- e. Vous **évoluerez** beaucoup.

15 Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur proche.

- a. Tu ne **vas** rien **sentir**.
- b. Le serpent **va s'enrouler** autour de la branche.
- c. Nous **allons nager** jusqu'à l'île.
- d. Vous **allez** nous **regarder** ?
- e. Vous **allez scier** cette planche.
- f. Je **vais balayer** dans ma chambre.

16 Défi : Récris le texte en conjuguant les verbes au futur proche ou au futur.

Dans deux minutes, je **vais ramasser** des petits cailloux. Je **vais jouer** un petit tour à mes parents. Demain, ils m'**emmèneront** à l'école, je **sèmerai** les petits cailloux sur le chemin. En sortant de l'école, je **rentrerai** seule à la maison grâce aux petits cailloux. Mais pour le moment, je **vais dormir**.

Corrigés

Unité 14 : Comment conjuguer certains verbes au futur ?

Parcours 1

1 Quels sont les verbes conjugués au futur ?

- a. L'astronaute **viendra** bientôt à l'entraînement.
- b. Ils **prendront** leur matériel demain matin.
- d. Nous **verrons** nos amis la semaine prochaine.
- g. Il **fera** des gâteaux pour l'anniversaire de sa maman.

2 Recopie les verbes conjugués au futur simple.

Indique leur infinitif.

- a. on cherchera → chercher – se multiplieront → se multiplier
- b. on pourra → pouvoir
- c. voudront-ils → vouloir

3 Choisis le verbe qui convient.

- a. Les perroquets **devront** être protégés.
- b. Sinon, ils **mourront**.
- c. Des scientifiques **viendront** les compter.
- d. Nous **viendrons** les photographier.
- e. Vous **voudrez** bien me prêter votre livre ?

4 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet qui convient.

- a. **J'**aurai un chapeau vert.
- b. **Vous** devrez arriver à l'heure.
- c. **Nous** verrons les girafes.
- d. Est-ce que **tu** iras voir le match ?
- e. **Ils** seront ponctuels.

5 Conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

- a. Il **verra** ce qu'il **pourra** faire.
- b. Tu **viendras** au rendez-vous et tu **seras** à l'heure.
- c. Vous **direz** ce que vous **voudrez**.
- d. Je ne **courrai** pas le marathon.

6 Récris chaque phrase en conjuguant le verbe avec le pronom personnel sujet indiqué.

- a. Elles **seront** à Brest dans deux jours.
- b. Tu **sauras** parfaitement la leçon.
- c. Je **ferai** un tour sur le port.
- d. Nous **irons** en mer demain.
- e. Nous **aurons** un temps agréable.

7 Récris les phrases au futur.

- a. Je prendrai mon manteau.
- b. Elles seront au premier étage.
- c. Nous pourrons faire ce qui nous plaira.
- d. Vous irez à la piscine ?
- e. Je voudrai dormir tôt.
- f. Il fera des ronds dans l'eau.
- g. Ils viendront toujours à pied.

Parcours 2

9 Quels sont les verbes qui ne sont pas au futur ?

À quel temps sont-ils conjugués ?

- c. Vous **croyez** tout ce que l'on vous dit ? → présent
- d. Elle **écrivit** un message et l'envoya immédiatement. → passé simple
- e. Tu **as senti** l'odeur de la mer. → passé composé
- f. Elle **avait** belle allure. → imparfait

10 Recopie les verbes qui n'ont pas le même radical à l'infinitif et au futur.

Indique leur infinitif.

- b. fera → faire
- d. saurez → savoir
- e. aura → avoir – fera → faire

11 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet qui convient.

- a. **Tu** auras un costume de clown.
- b. Quand **vous** saurez ce que **vous** devrez faire, **vous** ferez moins les malins.
- c. **Elles** verront comment **elles** pourront arriver bientôt.
- d. **Je** tiendrai mes promesses, **vous** serez étonnés.
- e. **Il** voudra venir, **nous** proposerons demain.

Remarque : *Il existe d'autres possibilités. Vérifie avec ton maître ou ta maîtresse que tes propositions sont correctes.*

12 Choisis le verbe au futur.

- a. Elle **saura** ce qu'il **faudra** dire quand elle **viendra**.
- b. Tu **seras** le capitaine de l'équipe et nous **irons** en finale.
- c. Dès que vous **aurez** le matériel, vous **pourrez** partir.
- d. Elle **voudra** s'entraîner et elle **courra** la finale du 100 m.

13 Conjugue le verbe entre parenthèses comme il convient au futur.

- a. Ils **pourront** aller où ils **voudront** et ils **sauront** se diriger seuls dans le parc : ils **auront** une carte.
- b. Vous **verrez** bien qu'ils **seront** autonomes.
- c. Je **prendrai** des jumelles : ainsi, je **verrai** comment les alpinistes **feront** l'escalade.
- d. Elle **viendra** à vélo, tu **seras** content de la retrouver.
- e. Tu lui **diras** ce que tu **voudras**; elle **fera** ce qu'il **faudra**.

14 Récris chaque phrase avec le pronom personnel sujet indiqué.

- a. Tu **verras** que tu **sauras** le faire.
- b. Ils **seront** à Marseille demain.
- c. Nous **dirons** ce que nous **voudrons**.
- d. Vous **verrez** ce que vous **pourrez** préparer et vous **direz** ce que vous **ferez**.
- e. Il **ira** en mer et il **fera** de la plongée.

15 Défi : Conjugue les verbes de ces phrases au futur.

- a. Elles **auront** grandi ; elles **seront** très sportives.
- b. Elles **pourront** choisir librement un livre et elles le **liront** dans la médiathèque.
- c. Ils ne **payeront** rien.
- d. Elle **courra** vers son grand-père.
- e. Je **voudrai** sortir tôt ; je **ferai** des photos de la mer.

Dans quels verbes n'y a-t-il pas de changement de radical au futur ?

lire – payer

Corrigés

Unité 2 : Comment reconnaître le verbe et son infinitif ?

Parcours 1

1 Quelles phrases ont un verbe ? Indique leur infinitif.

- b. Attention, tu me **marches** sur le pied ! → **marcher**
- c. Nous avons deux bergers allemands à la maison. → **avoir**

2 Recopie les phrases dans lesquelles le mot souligné est un verbe. Indique son infinitif.

- a. Elle joue avec Léo. → **jouer**
- b. À chaque victoire, nous explosions de joie. → **exploser**
- c. Je ne supporte plus ce bruit. → **supporter**
- d. Attention, tu cornes les pages de ton livre ! → **corner**

3 Complète chaque phrase avec un verbe de la liste qui convient. Aide-toi de l'infinitif souligné dans la première phrase.

- a. Le boulanger fait cuire le pain. Il **cuit** le pain.
- b. Ils peuvent finir leur exercice. Ils **finissent** leur exercice.
- c. J'aime comprendre ce qu'on me donne à lire. Je **comprends** ce que je **lis**.

4 Complète chaque phrase avec l'infinitif du verbe conjugué dans la première phrase.

- a. Ils partent ensemble. Ils vont **partir** ensemble.
- b. Tu dors bien. Tu peux **dormir** partout.
- c. Vous lisez des BD ? Vous voulez **lire** des BD ?

5 Indique l'infinitif des verbes soulignés. Entoure leur terminaison.

- a. Ils préparent leur cartable. → **prépar**er
- b. Ils peuvent jouer. → **pouv**oir
- c. Elle saisit la balle au bond. → **sais**ir
- d. Le pêcheur jetait ses filets. → **jeter**

6 Recopie les verbes conjugués qui ont un infinitif en -er. Écris leur infinitif.

- a. secoue → **secouer**
- b. arrive → **arriver**
- d. décolle → **décoller**

7 Classe tous les verbes de ces phrases dans un tableau.

infinitif en -er	infinitif en -ir, -oir, -re
parler – goûter – va (<i>aller</i>)	veut (<i>vouloir</i>) – fait (<i>faire</i>) – bouillir – vient (<i>venir</i>) – descendre – est (<i>être</i>)

Par

cours 2

9 Quelles phrases ont un verbe ? Indique l'infinitif de ces verbes.

- a. Ils **reportent** le spectacle à cause de la pluie. → **reporter**
- d. Nous **portions** toujours un sac à dos. → **porter**
- f. Les deux amis **président** la réunion ensemble. → **présider**

10 Recopie les phrases dans lesquelles le mot en couleur est un verbe. Écris son infinitif.

- a. Certaines maitresses **content** de belles histoires. → **conter**
- b. Quand nous serons enrhumés, nous **nous moucherons**. → **se moucher**
- c. Elle coupe du pain. → **couper**

11 Complète les phrases avec le verbe souligné conjugué au présent.

- a. Ils **terminent** la maison. (*terminer*)
- b. Nous **démolissons** l'immeuble. (*démolir*)
- c. Vous **voyez** les montagnes. (*voir*)
- d. Tu **as** tes affaires. (*avoir*)

12 Complète les phrases avec l'infinitif du verbe conjugué dans la première phrase.

- a. Je vais **lire** ce livre.
- b. Elles vont **avoir** des cadeaux.
- c. Tu pourras **être** la capitaine.
- d. Nous aimons **faire** des farces.

13 Indique l'infinitif des verbes en couleur. Puis entoure leur terminaison.

- a. Ils prennent le bus vert. → **prendre**e
- b. Nous devons prendre le prochain train. → **devoir**ir
- c. Les poissons sentent les odeurs. → **sentir**ir
- d. Les danseurs faisaient une ronde. → **faire**re

14 Classe tous les verbes de ces phrases dans un tableau.

infinitif en -er	infinitif en -ir, -oir ou -re
tombe (<i>tomber</i>) – s'arrêtent (<i>s'arrêter</i>) – navigue (<i>naviguer</i>)	veut (<i>vouloir</i>) – construire – ralentissent (<i>ralentir</i>) – sort (<i>sortir</i>) – prennent (<i>prendre</i>)

15 Défi : Dans ces phrases, quels sont les verbes conjugués ? Et les verbes à l'infinitif ?

a. Je **dois** (*conjugué*) me **lever** (*infinitif*) tôt si je **veux** (*conjugué*) **être** (*infinitif*) en avance.

b. Andréa **a** (*conjugué*) toujours la plus grosse part ; je l'**envie** (*conjugué*) !

c. Il **pleut** (*conjugué*), les enfants s'**abritent** (*conjugué*) sous le porche pour ne pas **se mouiller** (*infinitif*).

d. Je **vais** (*conjugué*) **faire** (*infinitif*) le tour du monde ; je **prends** (*conjugué*) le train jusqu'à Paris avant de **m'envoler** (*infinitif*) pour la Chine.

Recopie ensemble les verbes conjugués de ces phrases avec leur infinitif dans cette liste. Attention, il y a des intrus !

dois → devoir – veux → vouloir – a → avoir – envie → envier – pleut → pleuvoir – s'abritent → s'abriter – vais → aller – prends → prendre

Corrigés

Unité 3 : Quelles sont les grandes irrégularités en conjugaison ?

Parcours 1

1 a. Dans cette liste de verbes, quelle est la terminaison des verbes conjugués avec tu ?

tu entres – tu viens – tu pars – tu peins

b. Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec elles ou ils ?

ils entrent –elles grandissent – ils vont — elles dessinent

2 Recopie les verbes conjugués à la troisième personne du pluriel.

Ajoute un pronom personnel sujet qui convient.

a. **ils** nagent – **elles** boivent

b. **elles** courent – **ils** lisent

c. **elles** réfléchissent – **ils** voient

3 Pour chaque verbe, complète comme il convient.

a. il fait → verbe **fait** – infinitif **faire** – terminaison en **-t**

b. nous apportons → verbe **apportons** – infinitif **apporter** – terminaison en **-ons**

c. vous arrivez → verbe **arrivez** – infinitif **arriver** – terminaison en **-ez**

d. nous grandissons → verbe **grandissons** – infinitif **grandir** –

terminaison en **-issons**

e. elles savent → verbe **savent** – infinitif **savoir** – terminaison en **-oïr**

f. tu cours → verbe **cours** – infinitif **courir** – terminaison en **-s**

g. tu dois → verbe **dois** – infinitif **devoir** – terminaison en **-s**

4 Choisis le pronom personnel sujet qui convient.

a. **Tu** avales un verre de lait.

b. **Vous** chantez bien.

c. **Elles** jouent aux cartes.

d. **Il** fait un numéro.

5 Recopie le tableau et complète-le. Les verbes sont au présent.

tu	nous	vous	elles/ils
trouves	sautons	prenez	disent
cries	disons	regardez	attendent
mets	faisons	venez	voient
vas	savons	choisissez	mangent

6 Complète les formes verbales au présent.

Je suis une lectrice passionnée, j'adore lire. Tout me plaît : les BD, les romans. J'attends avec impatience mon anniversaire ; mes parents m'offrent toujours des livres. Ensuite, nous parlons de nos lectures. Et toi, qu'est-ce que tu aimes lire ? Vous lisez beaucoup de livres avec tes parents ? Je peux t'en prêter si tu veux.

Parcours 2

8 Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec il ou elle ?

→ il répare – elle saisit – il doit – il court – elle respire

Et avec elles ou ils ?

→ elles sortent – ils parlent – elles chantent

9 Pour chaque liste, recopie les verbes conjugués à la deuxième personne du singulier. Ajoute le pronom personnel sujet.

a. tu fais – tu dis – tu prends – tu achètes

b. tu finis – tu plantes

c. tu peux – tu veux – tu vas

10 Complète les phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

Je veux rendre visite à Papi, mais il habite loin. Alors, il vient me chercher en voiture. Je lui dis merci. Il me dit qu'il est heureux de me voir et ensemble, nous allons au zoo voir les singes. Ils sont contents d'avoir des visiteurs. Papi me demande : « Tu veux les photographier ? »

11 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Il existe un musée où Cendrillon et Anastasia discutent avec le Petit Poucet. Si tu approches, tu peux savoir ce qu'ils se disent. Tu ne dois pas faire de bruit, sinon, ils arrêtent de parler.

12 Récris le texte en commençant par *Mes voisins*. Fais les accords nécessaires.

Mes voisins arrivent, ils ont une tenue étonnante. Ils portent un pull vert pomme et ils marchent dans des chaussures trop grandes : ils ressemblent à des clowns. Je ris et demande s'ils vont bien : ils sont bizarres ce matin. Ils me répondent qu'ils sont tout chamboulés : ils veulent manger de la tarte à la crème. Étrange !

13 Défi : Complète ces phrases avec la terminaison des verbes ou le pronom personnel sujet qui convient. Attention, lis bien l'ensemble de chaque phrase !

a. Je bois du jus d'orange ; tu en veux ?

b. Elles envoient de jolies lettres à ma tante.

c. Quand on voit mal, on porte des lunettes !

d. Il peut venir avec vous. Vous voulez qu'il vous accompagne ?

e. Cette vaisselle sert peu, je l'utilise surtout pour les grandes occasions.

f. Tu crois que je peux prendre cet outil ?

g. Nous prenons les sacs et tu prends les clés.

Corrigés

Unité 4 : Quand utiliser le présent ?

Parcours 1

1 Dans quelles phrases le verbe est-il conjugué au présent ?

- b. Lisa mélange la farine et le sucre.
- c. On construit une école dans le village.
- e. Nous visitons les grottes de Lascaux.

2 Pour chaque phrase, choisis le verbe au présent.

- a. Tu **ratisses** le jardin.
- b. Le téléphone **sonne**.
- c. Mon ordinateur **tombe** en panne.
- d. Mon frère **apprend** sa leçon.
- e. La truite **se cache** sous les algues.

3 Recopie les phrases qui indiquent une action passée.

- a. Thomas Edison découvre l'électricité **en 1879**.
- c. La sonde Curiosity arrive sur Mars **le 8 aout 2012**.
- e. **Mardi dernier**, Valentin rentre à vélo et rencontre un ami quand il aperçoit sa cousine.

4 Recopie les phrases qui indiquent une action future.

- a. **La semaine prochaine**, il pleut.
- d. Nous partons à la montagne **dans deux jours**.
- e. **Ce soir**, je vais au cinéma.

5 Classe les phrases dans un tableau.

action passée	action présente	action future
Charlie Chaplin naît en 1889. – La Révolution française commence en 1789.	Maria marque le but de la victoire. – Aujourd'hui, nous fêtons ton anniversaire.	Nous visitons le Louvre demain. – Mardi prochain, on va à la piscine.

6 Choisis l'expression qui convient.

- a. **En ce moment**, il fait très chaud.
- b. **Soudain**, le bateau accélère.
- c. **Ce matin**, la maitresse nous présente le programme de la journée.
- d. **À ce moment-là**, la pluie commence à tomber.
- e. **Depuis cinq minutes**, je cours.

Parcours 2

8 Dans quelles phrases de ce texte les verbes sont-ils conjugués au présent ?

Nous **sommes** dans une association et nous **envoyons** des livres à nos correspondants. Ils **habitent** Lagos. C'**est** le premier port du Nigeria, un pays d'Afrique. Ainsi, les enfants **peuvent** aller à l'école plus facilement ; c'**est** l'école qui **vient** à eux.

9 Choisis les verbes au présent.

En Égypte, une émission de télévision **organise** un concours pour sélectionner certains jeunes qu'elle aidera ensuite à développer leur projet. Les concurrents **doivent** proposer des solutions pour recycler le contenu des poubelles du Caire. Le jury **examine** les dossiers et le gagnant **reçoit** de l'argent pour son projet.

10 Recopie les phrases qui évoquent des actions futures. Souligne le verbe au présent.

- a. L'an prochain, le Tour de France démarre en Corse.
- c. Le train arrive en gare dans cinq minutes.
- e. Le feu d'artifice se déroule demain sur le stade.

11 Recopie les phrases dans lesquelles l'action se déroule au moment où l'on parle.

- a. Michel attrape le ballon et l'envoie dans la lucarne.
- c. Ce matin la Seine est en crue : elle atteint son niveau historique.

12 Transforme ces phrases pour qu'elles racontent une histoire en train de se dérouler.

- a. Je **choisis** une carte pour mon grand-père.
- b. Le voilier **rentre** au port sous la pluie.
- c. Le blé **murit** dans la plaine.
- d. L'alpiniste **escalade** le Mont-Blanc.

13 Défi : Dans quelles phrases utilise-t-on le présent ?

- a. Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
- d. Le loup sent l'odeur de sa proie, puis se cache.

Dans quelle phrase le présent est-il utilisé pour raconter quelque chose de toujours vrai ?

Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

Corrigés

Unité 5 : Comment conjuguer les verbes en -er au présent ?

Parcours 1

1 Quels sont les verbes qui ont un infinitif en -er ?

- a. Il prend sa trottinette. – Il **marche** jusqu'à l'école.
- b. Le train **arrive**. – Il est là.
- c. Elles **s'entraident** au foot. – Ils font leur exercice.
- d. Je **préfère** cette poésie. – Nous connaissons notre poésie par cœur.

2 Recopie l'intrus de chaque liste.

- a. **il offre** → offrir
- b. **vous partez** → partir
- c. **elles viennent** → venir
- d. **ils entendent** → entendre

3 Choisis la forme verbale qui convient.

- a. Anthony et Camille **jouent** ensemble.
- b. Ariane **prête** son livre.
- c. Tu me **prêtes** ton stylo ?
- d. Elle **appuie** sur le bouton.
- e. Clara et Elena **soufflent** sur les bougies.

4 Complète ces phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

- a. **Tu** joues aux dominos ? – **Vous** jouez aux dominos ?
- b. **Je** recopie mon exercice. – **Ils** recopient leur exercice.
- c. **Elle** caresse son chat. – **Je** caresse mon chat.
- d. **Nous** téléphonons à Samir. – **Elles** parlent à Djibril.

5 Récris ces phrases en remplaçant *je* par *nous*, puis par *elles*.

- a. *Je branche mon ordinateur.* → **Nous** branchons notre ordinateur. → **Elles** branchent leur ordinateur.
- b. *Je regarde un bon film.* → **Nous** regardons un bon film. → **Elles** regardent un bon film.
- c. *Je recopie une chanson.* → **Nous** recopions une chanson. → Elles recopient une chanson.
- d. *J'éternue souvent.* → **Nous** éternuons souvent. → **Elles** éternuent souvent.

6 Conjugue ces verbes au présent avec *tu* puis *elles*.

passer → **tu** passes – **elles** passent
trembler → **tu** trembles – **elles** tremblent
tester → **tu** testes – **elles** testent
regarder → **tu** regardes – **elles** regardent
rouler → **tu** roules – **elles** roulent
payer → **tu** payes – **elles** payent

7 Conjugue les verbes au présent en remplaçant *vous* par *tu* puis *nous*.

vous appuyez → **tu** appuies – **nous** appuyons
vous envoyez → **tu** envoies – **nous** envoyons
vous nettoyez → **tu** nettoies – **nous** nettoions
vous essuyez → **tu** essuies – **nous** essuyons
vous aboyez → **tu** aboies – **nous** aboyons

8 Récris les verbes soulignés au présent.

Certains scientifiques **affirment** que le niveau de la mer **risque** de monter. Ils **expliquent** que le réchauffement climatique de la planète **entraîne** la fonte des glaces au pôle Nord, au pôle Sud et dans les montagnes. Ils **alertent** les gouvernements et ils **rappellent** que certaines îles et pays **risquent** de disparaître.

Parcours 2

10 Quels verbes ont un infinitif en *-er* ?

- a. aime → **aimer**
- c. diminue → **diminuer** – souffle → **souffler**
- d. allez → **aller** – compte → **compter**

11 Recopie le tableau et classe l'infinitif de chaque verbe dans la bonne colonne.

infinitif en <i>-er</i>	infinitif en <i>-re, -oir</i> ou <i>-ir</i>
accuser – accompagner – approuver	cueillir – mentir – savoir – offrir

12 Complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet qui convient.

- a. **Nous** regardons la neige à travers les carreaux.
- b. **Elles** remontent le col de leur manteau.
- c. **Tu** espères partir à quelle heure ?
- d. **Je** rentre avec ma sœur.
- e. **Vous** cueillez ces fleurs sauvages.

Remarque : *Il existe d'autres possibilités. Vérifie avec ton maître ou ta maîtresse que tes propositions sont correctes.*

13 Choisis le verbe qui convient.

- a. Certains poèmes **parlent** d'amour.
- b. Margot nous **raconte** ses aventures.
- c. Théo et Alex **présentent** leur exposé.
- d. Tu **rentres** à vélo ?
- e. J'**observe** les oiseaux depuis ma fenêtre.

14 Complète ces verbes au présent.

- a. Beaucoup d'enfants **utilisent** des stylos plumes.
- b. La maitresse **montre** une affiche.
- c. Nous **observons** les animaux.
- d. Ils nous **fascinent**

15 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu **aimes** nager dans la rivière ? demande Nathan.
- Non, je **préfère** la mer. Avec ma mère, nous **naviguons** vers un endroit calme et nous **plongeons**.
- Est-ce que vous **pêchez** ?
- Non. Mais parfois, nous **lançons** des morceaux de pain pour attirer les poissons.

16 Défi : Les verbes de ces phrases ont été mélangés. Remplace-les comme il convient.

Jules **se promène** avec Mystic, sa chienne. Il **croise** les jumelles Elsa et Anna, qui **se promènent** avec leurs chiens, Patate et Chaussette. Elsa **salue** son ami.

- Coucou Jules ! Tu nous **présentes** ton chien ? Comment il **s'appelle** ?
- C'est une femelle, Mystic. Vous **faites** quoi ?
- Nous **marchons** un peu avant d'aller faire nos devoirs. D'ailleurs, il faut qu'on **rentre**. À demain !

Attention, l'un d'eux est déjà à sa place ! Lequel ?

rentre

Parmi ces verbes, quel est celui dont l'infinitif ne se termine pas par -er ?

faites → faire

Corrigés

Unité 6 : Comment conjuguer d'autres verbes au présent ?

Parcours 1

1 Quels sont les verbes conjugués au présent ?

- a. il fait
- b. nous venons – je peux
- c. je connais – il disparaît

2 Recopie les phrases dans lesquelles le verbe souligné est au présent.

- b. Tu fais le malin sur ton vélo.
- d. Il peut soulever le rocher.

3 Recopie le verbe au présent et indique son infinitif.

- a. La radio **transmet** les informations. → **transmettre**
- b. Vous **faites** des crêpes. → **faire**
- c. Vous **dites** des choses intéressantes. → **dire**
- d. On **peut** voir la mer depuis la terrasse. → **pouvoir**

4 Choisis le sujet qui convient.

- a. **Le renard** vient en silence.
- b. **Tiguida et Léo** prennent leur maillot.
- c. **Clarisse et sa sœur** t'entendent.
- d. Les enfants doivent manger.

5 Choisis la forme verbale qui convient.

- a. Nos correspondants nous **répondent**.
- b. Le maire **réfléchit** sur le projet.
- c. Tu **prends** ton temps.
- d. Je **construis** une cathédrale.

6 Complète les verbes conjugués au présent.

- a. j'**écris** – elle **écrit** – tu **sors** – il **part**
- b. il **veut** – elle **accomplit** – vous **dites**
- c. tu **offres** – elle **ouvre** – nous **cueillons**
- d. nous **suivons** – ils **suivent** – vous **faites**

7 Conjugue les verbes au présent.

- a. Nous **sommes** très étonnés.
- b. Vous **avez** une jolie collection.
- c. Je **vois** ce que vous **voulez** dire.
- d. Le train **doit** arriver dans cinq minutes.
- e. Tu **peux** sortir tout de suite.
- f. Elle **prend** l'air dégagé.

8 Récris les phrases avec les pronoms personnels sujets indiqués.

- a. **Il** le croit parce qu'il lui fait confiance.
- b. **Tu** le vois, **tu as** de bonnes lunettes de vue.
- c. **Ils finissent** cet exercice, **ils sont** contents.
- d. **Nous sommes** d'accord ?
- e. **Ils ont** raison.

Parcours 2

10 Quels verbes conjugués au présent ont un infinitif en -ir, -oir ou -re ?

- a. il entreprend (*entreprendre*) – nous suivons (*suivre*) – vous sortez (*sortir*)
- b. je peux (*pouvoir*) – vous dites (*dire*)
- c. j'entends (*entendre*) – tu sais (*savoir*) – il voit (*voir*)

11 Recopie les phrases dans lesquelles le verbe conjugué est au présent.

- a. Il **peut** soulever des montagnes.
- d. Tu **prends** ton chapeau.
- f. Vous **prenez** vos sacs à dos.

12 À quel temps chaque verbe souligné est-il conjugué ? Indique son infinitif.

- a. Les maçons ont bâti un abri. → bâtir → **passé**
- b. Les fourmis font l'ascension d'une fougère. → faire → **présent**
- c. Vous faites une cabane ? → faire → **présent**
- d. Les plongeurs visiteront une épave sous l'eau. → visiter → **futur**

13 Choisis la forme verbale qui convient.

- a. L'agriculteur **fournit** du blé.
- b. Le prince leur **promet** mille pièces d'or.
- c. L'enfant **remplit** un verre et **boit**.

14 Complète les verbes conjugués au présent.

- a. Vous me **dites** quel temps il fait ?
- b. Ulysse ouvre ses bras et **dit** au revoir à son fils.
- c. Cette athlète devient **championne** olympique.
- d. Tu **obtiens** de très bons résultats.

15 Conjugue les verbes au présent.

Je **suis** heureux. – Vous **faites** du beau travail. – Je **comprends** ce qu'il **veut** dire. – Tu **veux** venir ? – Nous **devons** partir bientôt.

16 Défi : Complète tous les verbes au présent.

En 1985, Henri Cosquer découvre des grottes sous-marines très anciennes. À l'intérieur, tu peux voir des peintures rupestres. Les scientifiques disent que ces grottes doivent être fermées au public pour les protéger car l'installation nécessaire aux visites détruit les peintures.

Conjugué chaque verbe complété aux autres personnes.

découvrir → je découvre – tu découvres – il/elle/on découvre – nous découvrons – vous découvrez – ils/elles découvrent

pouvoir → je peux – tu peux – il/elle/on peut – nous pouvons – vous pouvez – ils/elles peuvent

dire → je dis – tu dis – il/elle/on dit – nous disons – vous dites – ils/elles disent

devoir → je dois – tu dois – il/elle/on doit – nous devons – vous devez – ils/elles doivent

détruire → je détruis – tu détruis – il/elle/on détruit – nous détruisons – vous détruisez – ils/elles détruisent

Corrigés

Unité 7 : Comment conjuguer à l'imparfait ?

Parcours 1

1 Quelles phrases ont un verbe à l'imparfait ? Quelle est leur terminaison ?

- b. La mer **était** calme.
- c. Chaque année, nous participions à un loto.

2 Choisis le verbe à l'imparfait.

- a. Tous les dimanches, on **allait** à la pêche.
- b. Nous **visitions** le zoo avec Mamie.
- c. Avant, la France **s'appelait** la Gaule.
- d. En 1635, Louis XIV **était** encore un enfant.

3 Complète les phrases avec un pronom sujet qui convient.

- a. **Je** voyais son reflet.
- b. **Il** lisait son journal.
- c. **Elles** ouvraient leurs yeux.
- d. **Elle** préférait jouer au ballon.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Léa caressait son chat.
- b. Les sauterelles jaillissaient.
- c. Elle venait à la campagne.
- d. Elle disait qu'elle était contente.
- e. Les cigales chantaient dès l'aube.
- f. Blanche-Neige entendait les sept nains ; ils sifflaient.

5 Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- a. **J'allais** à l'école à vélo.
- b. **Vous** écriviez à Luc.
- c. **Tu** chantais.
- d. **Elles** dévoraient une glace.

6 Recopie l'intrus de chaque liste. Explique ton choix en une phrase.

a. tu mélangeais

Le verbe **mélanger** est le seul qui change de radical à l'imparfait.

b. nous marchions

Le verbe **marcher** est le seul qui ne change pas de radical à l'imparfait.

c. nous rangions

Le verbe **ranger** est le seul qui change de radical à l'imparfait.

7 Récris ces phrases à l'imparfait.

- a. Mon chat **entraît** silencieusement.
- b. Ils **distinguaient** le phare dans la brume.
- c. Nous **envoyions** des signaux de fumée.
- d. La porte du placard **grinçait**.
- e. Il **plongeait** dans l'eau froide.

8 Réponds aux questions par des verbes à l'imparfait.

- a. Vous rincez ces tomates ? Oui, je les **rinçais**.
- b. Tu mélangeais les couleurs ? Oui, je les **mélangeais**.
- c. Tu naviguais souvent ? Oui, je **naviguais** souvent.
- d. Vous plongiez ? Oui, je **plongeais**.

Parcours 2

10 Quelles phrases ont un verbe à l'imparfait ?

- a. On **entendait** des bruits dans la nuit, les glaciers **grondaient**.
- c. J'**allais** à la bibliothèque ; j'y **trouvais** toujours un bon livre.

11 Choisis les verbes à l'imparfait.

- a. La terre **brulait** sous le soleil.
- b. La meute de chiens **se jetait** sur le cerf.
- c. Mon chien **était** joyeux.
- d. François 1er **combattait** Charles Quint.

12 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Je **voulais** acheter ce chapeau.
- b. Elle **allait** travailler tôt.
- c. Nous **avions** envie de partir loin.
- d. Ils **finissaient** leurs randonnées.

13 Complète le texte avec les verbes de la liste conjugués à l'imparfait.

Grand-mère **était** ébéniste. Elle **choisissait** des bois de qualité et les **entreposait** au fond de son hangar. On **voyait** chez elle des meubles magnifiques. J'**aimais** l'odeur du bois que ma grand-mère **travaillait**.

14 Récris ces phrases à l'imparfait.

- a. Nous **lancions** les balles en l'air.
- b. Elle **aboyait** des ordres aux soldats.
- c. Elle **songeait** à ses parents.
- d. Il **criait** de surprise.

15 Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- a. **Ils** plaçaient leurs pions sur l'échiquier.
- b. **Nous** voyions nos amis.
- c. **Il** rangeait les jouets.
- d. **Elles** perçaient le mur.

16 Défi : a. Récris ce texte en conjuguant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Quand Maman nous **emmenait** en balade, c'**était** toujours une aventure vers l'inconnu. La voiture **roulait** et nous **voyions** défilier le paysage. Arrivés à destination, nous lui **lancions** systématiquement un regard pour être surs qu'elle ne nous **faisait** pas une blague. Puis nous **criions** de joie, tout à notre bonheur de découvrir qu'une fois encore, elle **parvenait** à nous surprendre.

b. Pour quels verbes n'entends-tu pas le changement de temps ?

voyions – criions

Corrigés

Unité 8 : Quand conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé ?

Parcours 1

1 Dans quelle phrase y a-t-il un verbe à l'imparfait et un verbe au passé composé ?

a. La ville **était** sous l'inondation quand les pompiers **sont arrivés**.

2 Recopie les verbes qui sont au passé composé.

ai lu – ai entendu – a vu – est entrée

3 Recopie les verbes soulignés. Indique leur temps.

avançait → imparfait

a envoyé → passé composé

a surgi → passé composé

pouvait → imparfait

a pu → passé composé

4 Recopie ces phrases et choisis les verbes qui conviennent.

a. Le cambrioleur sortait du jardin quand la police **est arrivée**.

b. Le Président **discutait** avec son conseiller quand l'avion s'est posé.

c. Un spectacle **se déroulait** lorsque le plafond **s'est effondré**.

5 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

a. Les oiseaux gazouillaient lorsque le chat **a bondi**.

b. Les poules caquetaient au moment où le renard **est arrivé**.

c. Mathis lisait un message lorsque la maîtresse, agacée, l'**a appelé**.

6 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. L'avion **décollait** au moment où la foudre est tombée sur l'aéroport.

b. Louis **chantait** quand son papa est entré.

c. Harry Potter **dormait** quand ses amis sont arrivés.

d. Ulysse **perdait** contre le cyclope quand il a eu une idée.

7 Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient : imparfait ou passé composé.

a. Je suis rentré de voyage ; tout le monde **dormait**.

b. J'**arrosais** les plantes quand le téléphone a sonné.

c. Elena est rentrée toute mouillée ; dehors, il **pleuvait**.

d. Je t'**écrivais** tranquillement quand l'orage a éclaté.

e. On **est revenus** de bonne heure ; Papi **dormait** encore.

Parcours 2

9 À quel temps sont les verbes soulignés ?

a aboyé → **passé composé**

était → **imparfait**

avons pu → **passé composé**

était → **imparfait**

sommes allés → **passé composé**

aboyait → **imparfait**

avons cherché → **passé composé**

avait → **imparfait**

10 Recopie les verbes conjugués et indique leur temps.

pleuvait → **imparfait**

attendaient → **imparfait**

ai pris → **passé composé**

avons retrouvé → **passé composé**

ai chaussé → **passé composé**

étions → **imparfait**

suis sorti → **passé composé**

11 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- Adama **jouait** au parc avec sa petite sœur quand elle est tombée.
- Les jets d'eau ne **fonctionnaient** pas, l'ouvrier municipal les a réparés.
- Vous **grognez** de douleur parce que le chien vous a mordu.
- Nous **triions** nos déchets quand nous avons vu un homme étrange.

12 Conjugue les verbes au passé composé.

- Tu **as fini** de regarder ton dessin animé pendant que ta sœur travaillait.
- Elle réfléchissait et, tout à coup, elle **a su** la réponse !
- Oscar **a expliqué** à son frère les règles du jeu mais il n'écoutait pas.
- Les loups **ont dévoré** la brebis qui était perdue.

13 Choisis les verbes qui conviennent.

Un habitant de Grambois âgé de 88 ans **ne répondait pas** au téléphone depuis plusieurs jours. Inquiète, sa famille **a alerté** les pompiers. Ils **sont entrés** chez le vieil homme qui **dormait** profondément ! Son téléphone **était** en panne.

14 Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Je voulais à tout prix rencontrer cet humoriste. Je **suis allée** le voir en spectacle avec mes cousines. Juste avant le spectacle, on **a mené** une enquête pour savoir où le rencontrer. Un agent de sécurité nous **a dit** qu'il **sortait** souvent par une porte à l'arrière du théâtre. On y **est allées** et il **est arrivé** alors qu'on **attendait** depuis dix minutes. Nous **avons hurlé** de joie !

15 Défi : a. Récris ce texte à l'imparfait et au passé composé.

Le cascadeur **a pris** son élan, **a couru** et **s'est jeté** dans le vide. Tandis qu'il **tombait** la tête la première, il **s'est retourné** en vol, **s'est mis** sur le dos et **a placé** ses bras en croix sur sa poitrine. Heureusement, un airbag géant **était** là, trois étages plus bas, pour amortir sa chute.

b. Récris-le à l'imparfait et au passé simple.

Le cascadeur **prit** son élan, **courut** et se **jeta** dans le vide. Tandis qu'il **tombait** la tête la première, il se **retourna** en vol, se **mit** sur le dos et **plâça** ses bras en croix sur sa poitrine. Heureusement, un airbag géant **était** là, trois étages plus bas, pour amortir sa chute.

Quels verbes n'ont pas changé ?

Les verbes conjugués à l'imparfait.

Corrigés

Unité 9 : Comment conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir ?

Parcours 1

1 Dans quelles phrases le verbe est-il conjugué au passé composé ?

- a. On a regardé un film.
- c. Nous avons dit bonjour.

2 Recopie les verbes soulignés et indique à quel temps ils sont conjugués.

- a participé → **passé composé**
- a joué → **passé composé**
- ont gagné → **passé composé**
- étaient → **imparfait**
- ont perdu → **passé composé**

3 Recopie les phrases et entoure l'auxiliaire. Écris l'infinitif des verbes conjugués.

- a. Le bus a pris du retard. → **prendre**
- b. Vous avez couru. → **courir**
- c. Tu as téléphoné à Rose ? → **téléphoner**

4 Recopie les verbes conjugués au passé composé et indique leur infinitif.

- ai entendu → **entendre**
- ai allumé → **allumer**
- ai appelé → **appeler**
- ai vu → **voir**
- a répondu → **répondre**
- a mangé → **manger**

5 Choisis la forme de l'auxiliaire qui convient pour chaque phrase.

- a. Elles **ont** eu de la tarte.
- b. Nous **avons** trouvé un hérisson.
- c. Tu **as** pris des photos ?
- d. La tortue **a** mangé de la salade.

6 Complète les phrases avec le participe passé du verbe entre parenthèses.

- a. Papa a **arrosé** les plantes.
- b. Adam a **compris** son exercice.
- c. Les petits chats ont **fait** des sottises.
- d. Nous avons **vu** un arc-en-ciel.

7 Réponds à chaque question comme dans l'exemple.

- a. Avez-vous passé de bonnes vacances ? → Oui, nous **avons passé** de bonnes vacances.
- b. As-tu fait un bon voyage ? → Oui, j'**ai fait** bon voyage.
- c. Avez-vous pris le train ? → Oui, nous **avons pris** le train.
- d. Ai-je déjà lu ce livre ? → Oui, tu **as déjà lu** ce livre.

8 Pour chaque phrase, conjugue le premier verbe au passé composé et le deuxième verbe à l'imparfait.

- a. J'**ai trouvé** ce que je **cherchais**.
- b. Les athlètes **ont fait** ce qu'elles **pouvaient**.
- c. Vous **avez réalisé** ce que vous **vouliez** faire.
- d. Nous **avons pris** le bus qui **arrivait**.

Parcours 2

10 Dans quelle phrase le verbe est-il conjugué au passé composé ?

- c. J'**ai visité** l'opéra de Lyon.
- e. Nous **avons dormi** plus d'une heure.

11 Recopie ces phrases et entoure l'auxiliaire.

- a. Le peintre **a** terminé son travail.
- b. **As**-tu rencontré Samir ?
- c. Elles **ont** magnifiquement chanté.

À quel temps est-il conjugué ?

L'auxiliaire est conjugué au **présent**.

12 Recopie les verbes au passé composé. Indique leur infinitif.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| n'ont pas pu → pouvoir | ont pris → prendre |
| ont quitté → quitter | ont pu → pouvoir |

13 Recopie la phrase dans laquelle avoir est conjugué au passé composé.

- b. Mes cousins **ont eu** une peur bleue !

14 Choisis la forme de l'auxiliaire qui convient.

- a. Vous **avez** eu des imprévus ?
- b. Les lapins **ont** creusé un terrier.
- c. J'**ai** visité un musée.
- d. La coccinelle **a** mangé les pucerons.

15 Complète les phrases avec le participe passé du verbe entre parenthèses.

- a. Le chien a **traversé** le salon.
- b. Les rosiers ont **fleuri** rapidement.
- c. Nous avons **pu** courir.
- d. Vous avez **fait** un superbe gâteau !

16 Conjugue les verbes au passé composé.

- a. Les enfants **ont récité** une poésie.
- b. Nous **avons cuisiné** et vous **avez mangé**.
- c. Tu **as fait** tes devoirs.
- d. Nous **avons découvert** un nid de guêpes et nous **avons couru**.

17 Défi : Quels verbes ne sont pas conjugués au passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ?

- d. Mon père **est parti** à votre rencontre !
- e. Elle en **est** sûre : c'est son voisin qui l'a pris !