

CE1

✦ Où j'en suis ? ③

NUMERATION – Les nombres jusqu'à 599

Lire et écrire les nombres jusqu'à 599

1. Ecris les nombres dictés.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

2. Ecris les nombres en chiffres.

- a) trois-cent-soixante-et-onze :
- b) quatre-cent-deux :
- c) deux-cent-quatre-vingt-dix :
- d) cinq-cents :

3. Ecris les nombres en lettres.

- a) 463 :
- b) 582 :

Décomposer les nombres jusqu'à 199

4. Ecris les nombres en chiffres.

- a) 3c 1d 3u →
- b) 5c 7u →
- c) 24 d →
- d) 4c 5d →

5. Ecris le nombre correspondant.

Exemple : $500 + 20 + 5 = 525$

- a) $300 + 60 + 8 =$
- b) $2 + 500 =$
- c) $50 + 200 + 1 =$

6. Décompose les nombres. **Exemple :** $264 = 200 + 60 + 4$

- a) $216 =$
- b) $595 =$
- c) $439 =$
- c) $309 =$

Comparer, ranger, encadrer et intercaler

7. Complète avec les signes < ou >.

- a) 260 180 d) 465 455
 b) 220 202 e) 286 68
 c) 167 576 f) 99 204

8. Encadre par le nombre précédent ou suivant.

- a) < 309 < d) < 215 <
 b) < 560 < e) < 500 <
 c) < 341 < f) < 389 <

9. Range les nombres suivants comme indiqué.

- a) 392 – 236 – 79 – 204 – 157 – 599

croissant ↗

- b) 244 – 555 – 474 – 567 – 336 – 446

décroissant ↘

10. Colorie les nombres que tu peux intercaler entre 575 et 596.

577

567

586

572

589

599

528

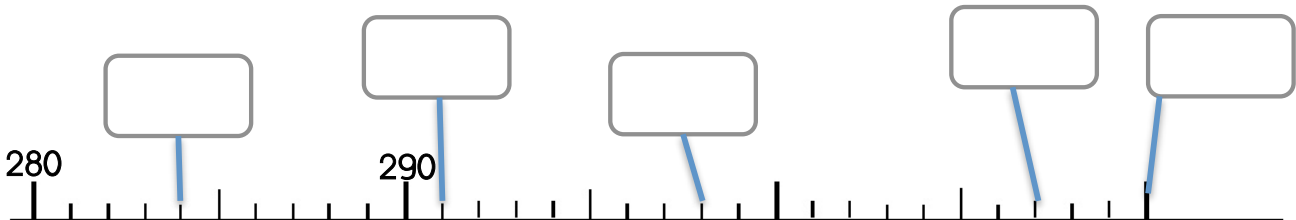
296

590

Placer des nombres sur une droite graduée

11. Place les nombres sur la droite numérique.

298 – 284 – 307 – 310 – 291



Itérer une suite de 10 en 10

12. Complète la bande numérique.

350

360

370